**Аннотация**

Программа элективного курса «Методы решения физических задач» предназначена для обучающихся 10 - 11-х классов с целью подготовки к более глубокому изучению отдельных тем курса физики и ориентирована на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений.

Данный курс позволит учащимся:

* повторить и систематизировать теоретический материал;
* познакомит их с различными видами задач и способами их решения; -
* работать со справочными материалами;
* выполнять самостоятельно экспериментальные задания по физике.

**Основные цели курса:**

1. Создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности;
2. расширение полученных в основном курсе знаний и умений;
3. формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач;
4. развитие исследовательских, творческих, прогностических способностей учащихся.

**Задачи курса:**

1. Развить физическую интуицию, выработав определенную технику, чтобы быстро улавливать физическое содержание задачи и справиться с предложенными экзаменационными заданиями.
2. Обучить учащихся обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действительному средству формирования физических знаний и учебных умений.
3. Способствовать развитию мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки.
4. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию.

**Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на изучение курса учащимися 10 — 11 классов в течение 69 часов (в том числе в 10 классе - 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю; в 11 классе – 33 учебных часа из расчета 1 час в неделю в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения

Программа курса согласована с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики общеобразовательной школы.